

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту
Управління Державної служби якості освіти у Кіровоградській області
(назва органу, який здійснював інституційний аудит)
Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №14
Кіровоградської міської ради Кіровоградської області
25002, Кіровоградська обл., місто Кіровоград(п), вулиця Жовтневої революції, будинок 19,
(0522) 345 977
(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)
САРЖЕВСЬКИЙ Олександр Анатолійович
(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

| Напрямок оцінювання | Вимога | Рекомендації керівнику закладу освіти | Рекомендації засновнику |
|-----------------------------------|---|--|---|
| Освітнє середовище закладу освіти | 1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці | <p>1. Вжити заходів щодо покращення якості освітнього середовища, зокрема звернутися із клопотанням до засновника стосовно виділення коштів на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт будівлі, актові зали, шкільної їдальні, асфальтного покриття; - облаштування спортивного майданчика та майданчика для учнів початкової школи; - облаштування санітарних вузлів для учнів початкової школи та для осіб з ООП. <p>2. Для забезпечення освітнього процесу та реалізації освітньої програми звернутися із клопотанням до засновника стосовно виділення коштів на забезпечення кабінетів хімії, біології, географії та фізики сучасним технічним та дидактичним обладнанням.</p> <p>3. Вжити заходи щодо облаштування місць відпочинку для учасників освітнього процесу у приміщенні закладу відповідно до частини 1 статті 21 Закону України «Про повну загальну середню освіту».</p> | <p>1. Провести ремонтні роботи будівлі, актові зали, шкільної їдальні, асфальтного покриття відповідно до статті чотири Розділу І Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого МОЗ України, (наказ від 25.09.2020 № 2205).</p> <p>2. Облаштувати спортивний майданчик та майданчик для учнів початкової школи відповідно до частини першої статті 21 Закону України «Про повну загальну середню освіту».</p> <p>3. Облаштувати санітарні вузли для учнів початкової школи та спеціально обладнану туалетну кабінку для використання особами з ООП, відповідно до статті 31 Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 року № 2205.</p> <p>4. Облаштувати навчальні кабінети обладнанням відповідно до типових переліків навчально-наочних посібників,</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | технічних засобів навчання та обладнання загального призначення для загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до пункту 4.1. Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601 «Про затвердженого Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів». |
| | 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації | 1. Оновити правила поведінки учасників освітнього процесу, а саме доповнити їх для педагогічних працівників і батьків. | |
| | 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору | 1. Вжити заходів щодо покращення якості освітнього середовища, зокрема звернутися із клопотанням до засновника стосовно виділення коштів на: - облаштування пандусу; - створення ресурсної кімнати. 2. Для забезпечення організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами: - провести з педагогічними працівниками закладу освіти семінари-практикуми, тренінги з питань організації інклюзивного навчання та застосування методики й технологій роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. | 1. Забезпечити особам з ООП рівний доступ до здобуття повної загальної середньої освіти шляхом дотримання принципів універсального дизайну або розумного пристосування, відповідно до частини першої статті дев'ятої Закону України «Про повну загальну середню освіту». 2. Забезпечити особам з ООП можливість безперешкодного пересування територією закладу та приміщеннями закладу відповідно до частини другої статті 25 Закону України «Про освіту». 3. Облаштувати ресурсну кімнату та забезпечити її дидактичними засобами відповідно до потреб дітей з особливими освітніми потребами (наказ МОН від 23 квітня 2018 р. № 414 «Про затвердження типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти». |
| Система оцінювання навчальної діяльності учнів | 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання | 1. Організувати навчання, семінари, круглі столи щодо впровадження вчителями базової та профільної школи формувального оцінювання та з метою забезпечення індивідуального поступу учнів, відповідно до частини другої та третьої статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту». | |
| Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти | 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів | 1. Для створення умов освітньої діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів освіти, обговорити на засіданні педагогічної ради питання щодо формування індивідуальних освітніх траєкторій учнів відповідно до статті 14 Закону України «Про повну загальну середню освіту». | |
| | 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників | 1. Для створення умов постійного підвищення професійного рівня педагогічної майстерності педагогічних працівників, обговорювати на засіданнях педагогічної ради питання щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогів на освітніх платформах. | |
| Управлінські процеси закладу освіти | 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань | 1. З метою якісного проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу, доопрацювати зміст та внести зміни до Положення з урахуванням методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>зкладах загальної середньої освіти (наказ МОН України від 30.11.2020 № 1480).</p> <p>2. З метою підвищення якості освітньої діяльності закладу, розглянути на засіданні педагогічної ради закладу результати проведення інституційного аудиту.</p> | |
| | <p>4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</p> | <p>1. З метою реалізації політики академічної доброчесності в закладі освіти провести семінари, круглі столи, диспути, тренінги з питань формування культури академічної доброчесності з усіма учасниками освітнього процесу відповідно до статті 43 Закону України «Про повну загальну середню освіту».</p> | |

Голова експертної групи
Заступник начальника відділу
інституційного аудиту
управління Державної служби
якості освіти у Кіровоградській
області
(посада)



(підпис)

Яніна БАКУМА
(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

13 січня 2022 року